† これからはじめる幼児教育

長年に渡って幼児教育に携わっている豊中少路教室における取り組みから、幼児 2018年末に設立された。今回はその教材を導入している幼児教室の中でも、 大限活かし、より良い幼児教育の選択肢の一つとして広く提供していくべく、 未来こども工房合同会社(京都府)は、長年培ってきた幼児教育のノウハウを最 教育における教材教具が持つ意味とは何かを、同教室長の立野彩氏のお話しから

教材教具から見る幼児教室

▶★来こども工房



立野彩教室長

氏は言う。

中少路教室教室長の立野彩 たように思いますね」と、豊

同教室の基本コースは、

この教材教具は、キャニオ

識を具体的に学んでいく。 発しながら、将来必要な知 とで、子供の興味、関心を開 据えた教材教具を用いるこ されたものだ。少し先を見 児期の学習を研究し、開発 生徒が多かったことから、幼 塾で中学生時につまずいた その上で、受験にも対応

学校受験を目指す子供たち

幼児教室は、これまで小

中学受験に出てくる歴史 別に、小学生のコースでは 関係のない100の決まつ る。例えば、未来こどもT

げるという考え方が広がっ

口が広がったと言いますか、 ただいていると思います。間 「今はお稽古感覚で来てい

小さな頃から手をかけてあ

ラスごとに毎月違うものが は、オリジナルのもので、ク たちが通う。その教材教具 0歳から小学6年生の子供

ン・マインドグループの学習

幼児教室の今

カード』を用意し、これとは たワードが書かれた『共涌 房の教材は、年齢や学年に できるように設計されてい 人物60人を年代別に並べた

週1回5分の授業があり 通カードと紐づけて歴史上 カードがあるのだが、この共 の人物を学ぶ。

独自開発の教材教具

憶するように設計されてい といったように、3つのキー 『冠(=傍点)』位十二階』 まつわるキーワードを覚え ていく。そして、聖徳太子に ドの1番は「聖徳太子」だ。 『噛ん(=傍点)じゃった』は、 たら』は『法(=傍点)隆寺』、 憲法』、『放(=傍点)り投げ 傍点)』は『十(=傍点)七条 た」という文を作る。『銃(= を放り投げたら噛んじゃつ るために、「聖徳太子は銃 太子をイメージして記憶し ここからお椀を被った聖徳 「お椀」。そして、歴史カー この共通カードの1番は

つ変化してきている。

ジが強かったが、今、少しず のためのものというイメー

さずに目だけの運動をした れも能力開発を視野に入れ でいくものなどもある。いず を動かさずに、文字を読ん で視野を広げる。あるいは、 ながら瞼の中で動かすこと うに動いたのかを思い出し あと、目を閉じて、どんなふ 4つの球を視界に入れて、目 連関しているのだ。

けで覚えてしまうと、全部

わっている。都道府県の形だ 当てはめるゲームなどが備 本地図に都道府県の形を える都道府県』には、音や日

パソコンを使った『形で覚

球運動。顔を動か の映像を用いた眼

とで大きさが比較できるよ

が、日本地図を軸にするこ 同じ大きさに見えてしまう

うに工夫されている。

独自プログラムである「ビ

出てきたワードは、速読の

この「できたねDVD」に

レッスンなどにも使われ、読

また、未来こども工房の

発達障害児へ ションとしても

の教材教具を使い1対1の 念頭に置かれて開発されて いる。豊中少路教室では、そ 具は、発達障害児の学習も 未来こども工房の教材教

に文章を読むことができる 字などに苦手意識を持たず む前に音声で聞くことで、漢 ようになる。

を提供している。

オーダーメイドプログラム

あげるものや、どのような才

ントレーニングは、 したい。このビジョ

ることを根底に作 集中力を身につけ

を伸ばしやすく、関係も築

プログラムを提供でき、能力 「そのため、一人一人にあった

す。私たちは教材教具をう のがあり、ゴールがないんで 能が眠っているかを探るも

まく活用することで、特別

私たちは、極力そういうこ 言う。一つ一つの教材教具が 計しています」と立野氏は 教材教具やプログラムを設 意欲的に挑戦できるように あげることで、新たなことに ちょっとでも情報を入れて とがないように、あらかじめ ると、緊張してしまいます。 状況で初めてのことをさせ 「子供たちは、何も知らない

いですね」と、立野氏は述べ

ら学べるので取っ掛かりがい ありますし、歌を歌いなが 道府県などはビジュアルが きやすいです。形で覚える都

用いられている。 D』という教材が

例えば、DVD

る『できたねDV 毎月内容が変わ られたものだが、

すアプリなどの教 見つけていく。立野 適した教材教具を 察し興味を探り、 にかけて、子供を観 がら、3から4回 材教具を活用しな ドや要求を表に出 例えば、絵カー

> 具は、塾とはまた違った意味 育てる、才能を伸ばしてあ な受験対策をせずに、心を 幼児教育における教材教

る才能を伸ばして 供たちが持ってい のがある一方で、子 教具は、受験用のも 「幼児教室の教材

子供の特性を生かすことを考えて開発された歴史人物を暗記する教材

2 | Monthly Shijyukukai 2019 June

2019 June Monthly Shijyukukai | *1*

